

Laufbahn-Portfolio für Berufslernende



Der Medienverbund für Berufslernende

Patronat

BCH, Berufsbildung Schweiz

LfW, Lernzentren für die Wirtschaft

Laufbahn-Portfolio für Berufslernende



- Ziele des Lehrmittels
- Aufbau
- Umsetzung in der Praxis
- Lizenz für Lehrpersonen
- Schulung

Laufbahn-Portfolio für Berufslernende

Ziele des Lehrmittels

Ab dem 1. Lehrjahr:

Förderung von

- Persönlichkeitsentwicklung
- Handlungskompetenz
- Entscheidungskompetenz

Verminderung von

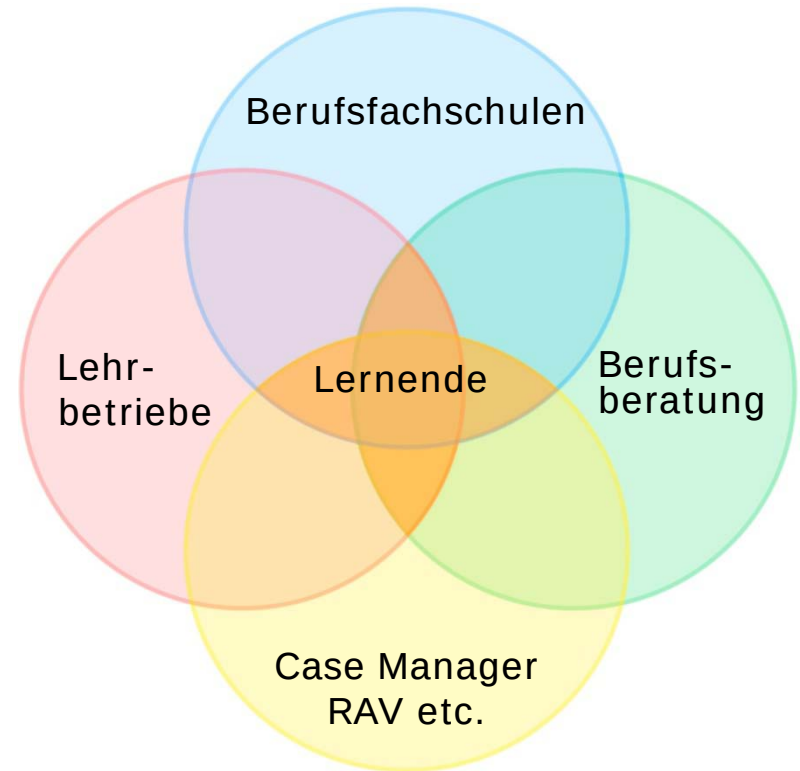
- Krisen
- Lehrabbruch
- Jugendarbeitslosigkeit



Laufbahn-Portfolio für Berufslernende

Ziele des Lehrmittels

- Kooperation aller Beteiligten zum Nutzen der
 - Berufslernenden
 - der beteiligten Fachpersonen



Laufbahn-Portfolio für Berufslernende

Aufbau



Ringbuch mit Register

> übersichtlich, strukturiert, nachvollziehbar, geordnet

Arbeitsheft

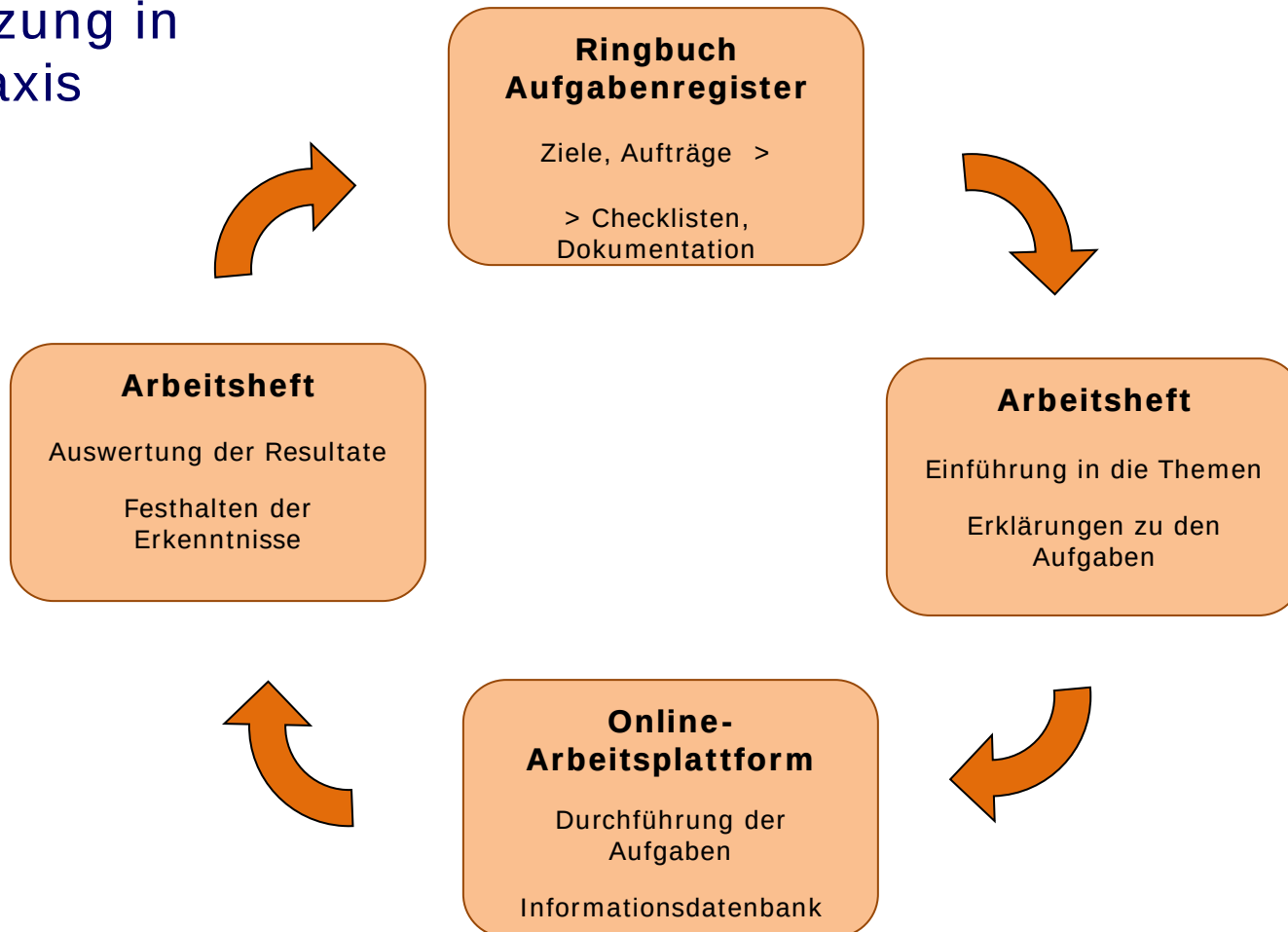
> persönlich, emotional, authentisch

Online-Aufgabenplattform

> modern, unkompliziert und immer aktuell

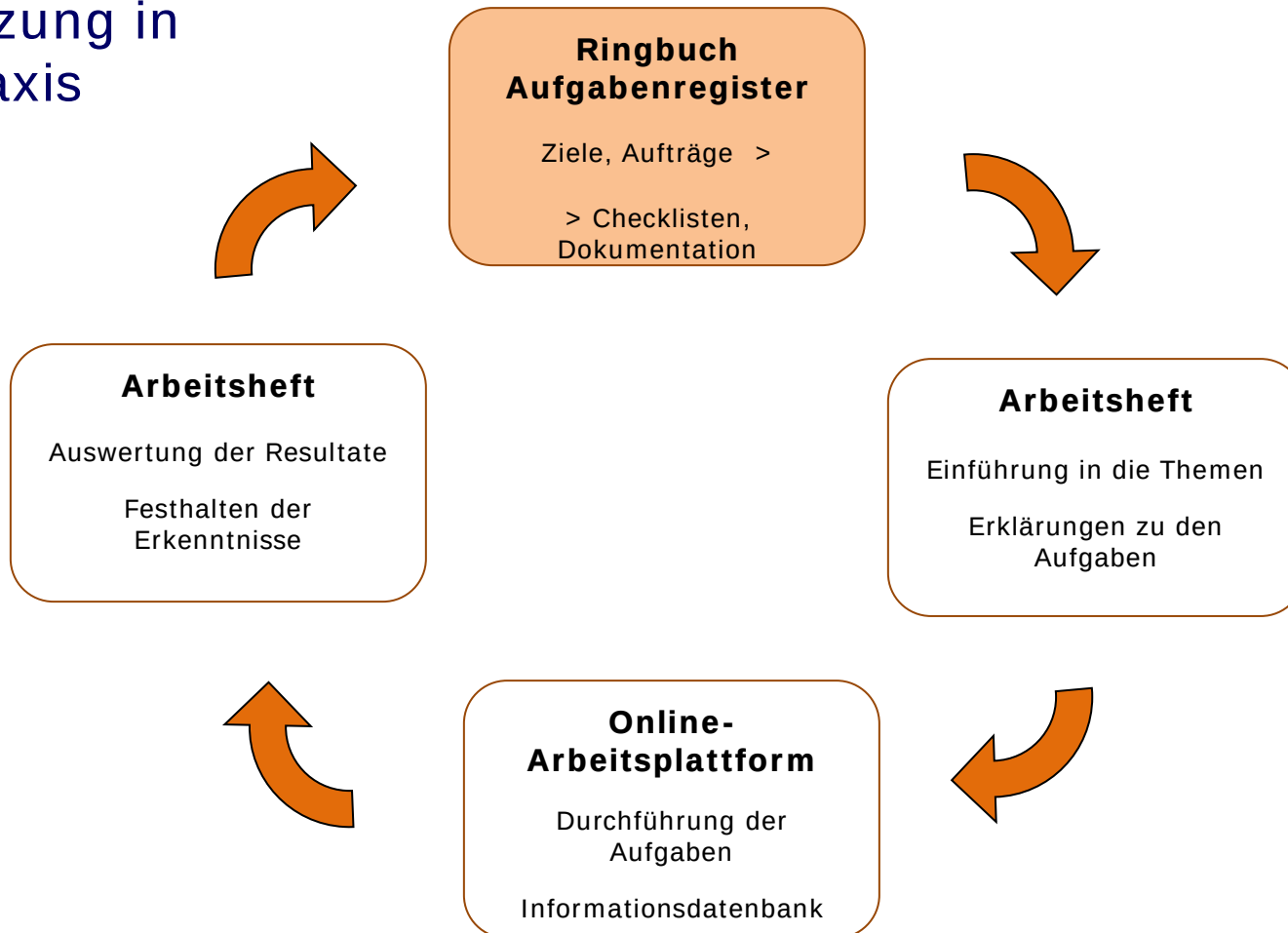
Laufbahn-Portfolio für Berufslernende

Umsetzung in der Praxis



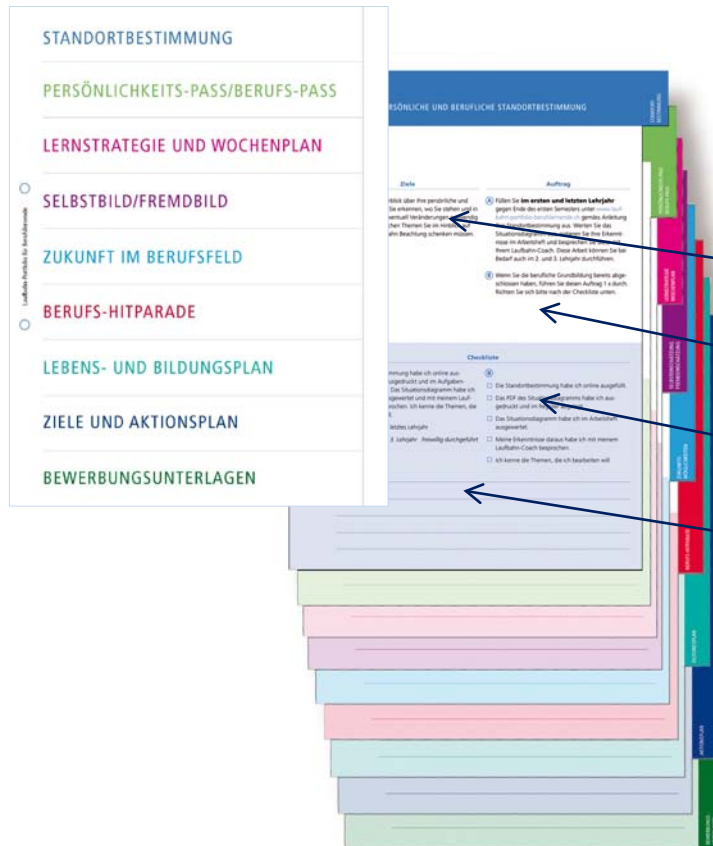
Laufbahn-Portfolio für Berufslernende

Umsetzung in der Praxis



Laufbahn-Portfolio für Berufslernende

Aufbau Aufgabenregister



Jedes Blatt enthält:

Ziele der Aufgabe

Auftrag

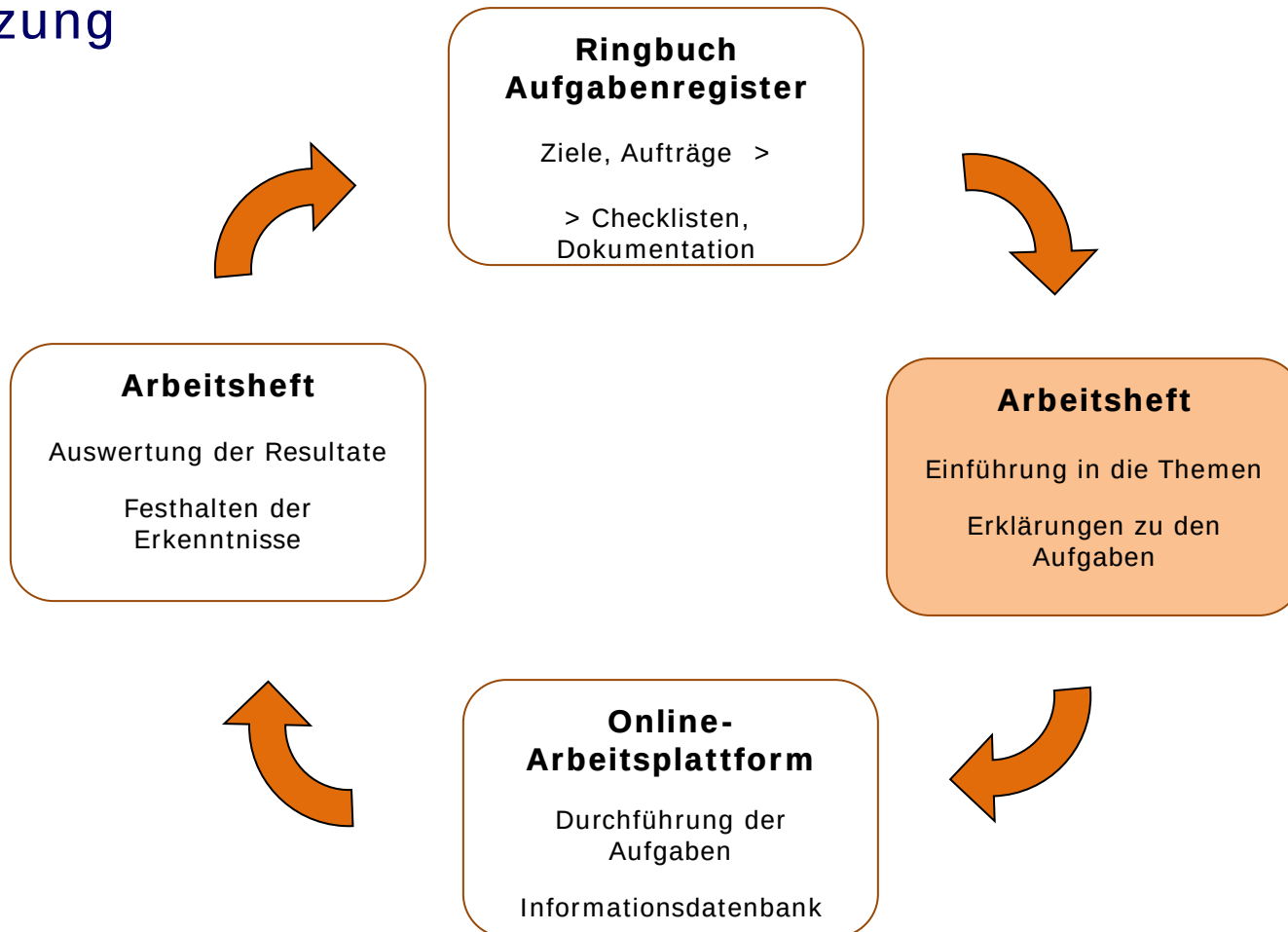
Checkliste

Platz für Notizen

- übersichtlich
- strukturiert
- nachvollziehbar
- geordnet

Laufbahn-Portfolio für Berufslernende

Umsetzung



Laufbahn-Portfolio für Berufslernende

Aufbau Arbeitsheft

Einführung ins Thema,
Auftrag und Anleitung
zur Durchführung
der Online-Aufgabe

PERSONALKEITSPASS
BERUFSPASS

PERSONALKEITSPASS / BERUFSPASS

Auftrag

Mit der nächsten Aufgabe gehen Sie der Frage nach, wie gut Ihre Persönlichkeit und Ihr Beruf übereinstimmen. Dazu loggen Sie sich wieder mit Ihrer E-Mail und Ihrem Passwort unter www.laufbahn-portfolio-berufslernende.ch ein. Wählen Sie die Aufgabe **Personalkeits-Pass / Berufs-Pass**. Füllen Sie die beiden Pässe gemäß Anleitung aus. Die Zusammenfassung erhalten Sie als PDF zum Ausdrucken.

Personalkeits-Pass / Berufs-Pass



PERSONALKEITSPASS
BERUFSPASS

Auswertung Personalkeits-Pass / Berufs-Pass

Stimmen Ihr Personalkeits-Pass und Ihr Berufs-Pass überein?

Sie haben das Auswertungsblatt der Aufgabe Personalkeits-Pass/Berufs-Pass im Internet ausgedruckt. Den Grad der Übereinstimmung zwischen Ihrer Persönlichkeit und Ihrem Beruf zeigt Ihnen die Zusammenfassung folgendermassen auf:

Grüne Felder zeigen Übereinstimmung zwischen Ihrem Beruf und Ihren persönlichen Wünschen an. Felder, die Sie unterschiedlich bewertet haben, finden Sie in der Farbe des jeweiligen PASSES: Gelb = Persönlichkeit, Blau = Beruf.

Dieser Vergleich Ihres Personalkeits-Passes mit Ihrem aktuellen Berufs-Pass zeigt auf, welche Ihrer Bedürfnisse Ihr Beruf abdeckt und welche unbefriedigt sind. Je näher die beiden Profile beieinander liegen, je mehr grüne Felder Sie also in Ihrer Auswertung finden, desto zufriedener werden Sie sich vermutlich in Ihrem Beruf fühlen. Weichen die beiden Profile deutlich voneinander ab, dann drängen sich weitere Abklärungen auf.

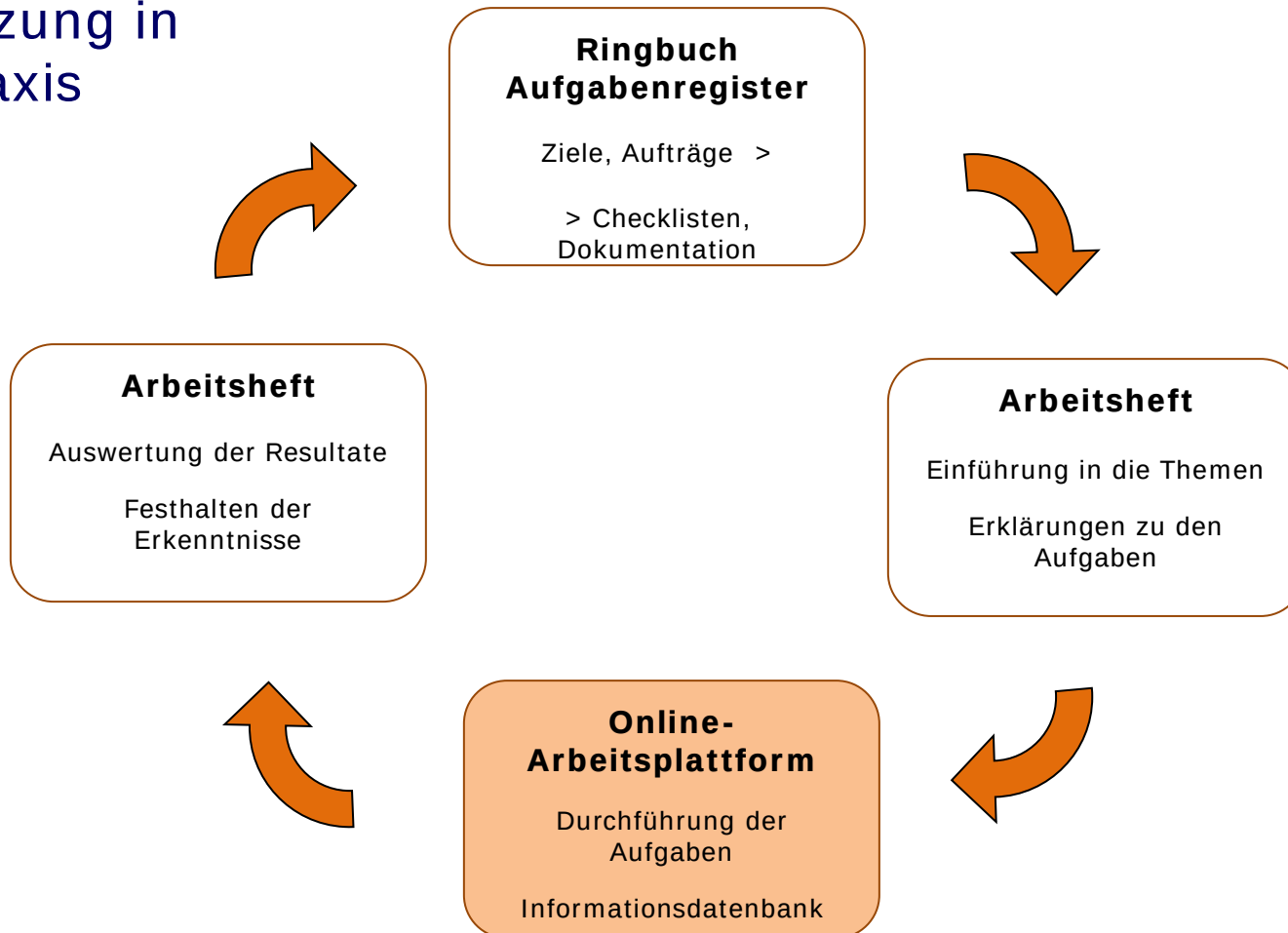
Notieren Sie hier Ihre Erkenntnisse.

PERSONALKEITSPASS
BERUFSPASS

Wenn Sie Ihre Überlegungen notiert haben, gehen Sie zur Checkliste im Aufgabenregister. Prüfen Sie, ob Sie alle Aufgaben zu dieser Aufgabe durchgeführt haben. Wenn ja, setzen Sie ein Häkchen beim entsprechenden Lehrjahr. Vergessen Sie nicht das Gespräch mit Ihrem Laufbahn-Coach.

Laufbahn-Portfolio für Berufslernende

Umsetzung in der Praxis



Laufbahn-Portfolio für Berufslernende

Aufbau Online-Arbeitsplattform



Laufbahn-Portfolio FÜR BERUFSLEARNENDE

Mein Konto | Patrick Ladner | Letzter Login: 20.02.2010 | Ausloggen

» **Aufträge für Ihre Laufbahnplanung**

Wir heissen Sie willkommen auf der Aufgabenplattform für Berufslernende und wünschen Ihnen viel Erfolg!

Hier finden Sie die Aufgaben, die Sie im Laufe Ihrer Arbeit mit dem Laufbahn-Portfolio durchführen werden. Bitte richten Sie sich nach den Anleitungen im Arbeitsheft und den Aufträgen im Register Ihres Ringbuchs.

Im 1. Lehrjahr

- 24.05.2010 Standortbestimmung
- 28.03.2010 Persönlichkeits-Pass/Berufs-Pass
- Lernstrategie
- Wochenplan

Im 2. Lehrjahr

- Standortbestimmung
- Selbstbild/Fremdbild
- Zukunft im Berufsfeld (bei 3 Lehrjahren)
- Lernstrategie
- Wochenplan
- Persönlichkeits-Pass/Berufs-Pass

Im 3. Lehrjahr (bei 4 Lehrjahren)

- Zukunft im Berufsfeld
- Standortbestimmung
- Lernstrategie
- Wochenplan
- Persönlichkeits-Pass/Berufs-Pass

Im letzten Lehrjahr (bei 3 oder 4 Lehrjahren)

- 24.05.2010 Standortbestimmung
- Persönlichkeits-Pass/Berufs-Pass
- Berufs-Hitparade
- Lebens- und Bildungsplan
- Aktionsplan

Nach der beruflichen Grundbildung

- Standortbestimmung
- Persönlichkeits-Pass/Berufs-Pass
- Selbstbild/Fremdbild
- Lernstrategie
- Wochenplan
- Berufs-Hitparade
- Lebens- und Bildungsplan
- Aktionsplan
- Die Berufsfelder zum Nachschlagen

Legende:

- = erledigt/gesperrt
- = offen
- = immer verfügbar
- kursiv = freiwillig

© Reinhard Schmid und Claire Barmettler Impressum Kontakt DAS S&B CONCEPT® Eduqua + ISO 9001:2008 zertifiziert

Aufträge aufgeteilt nach Lehrjahren für den Berufsfachschulunterricht und

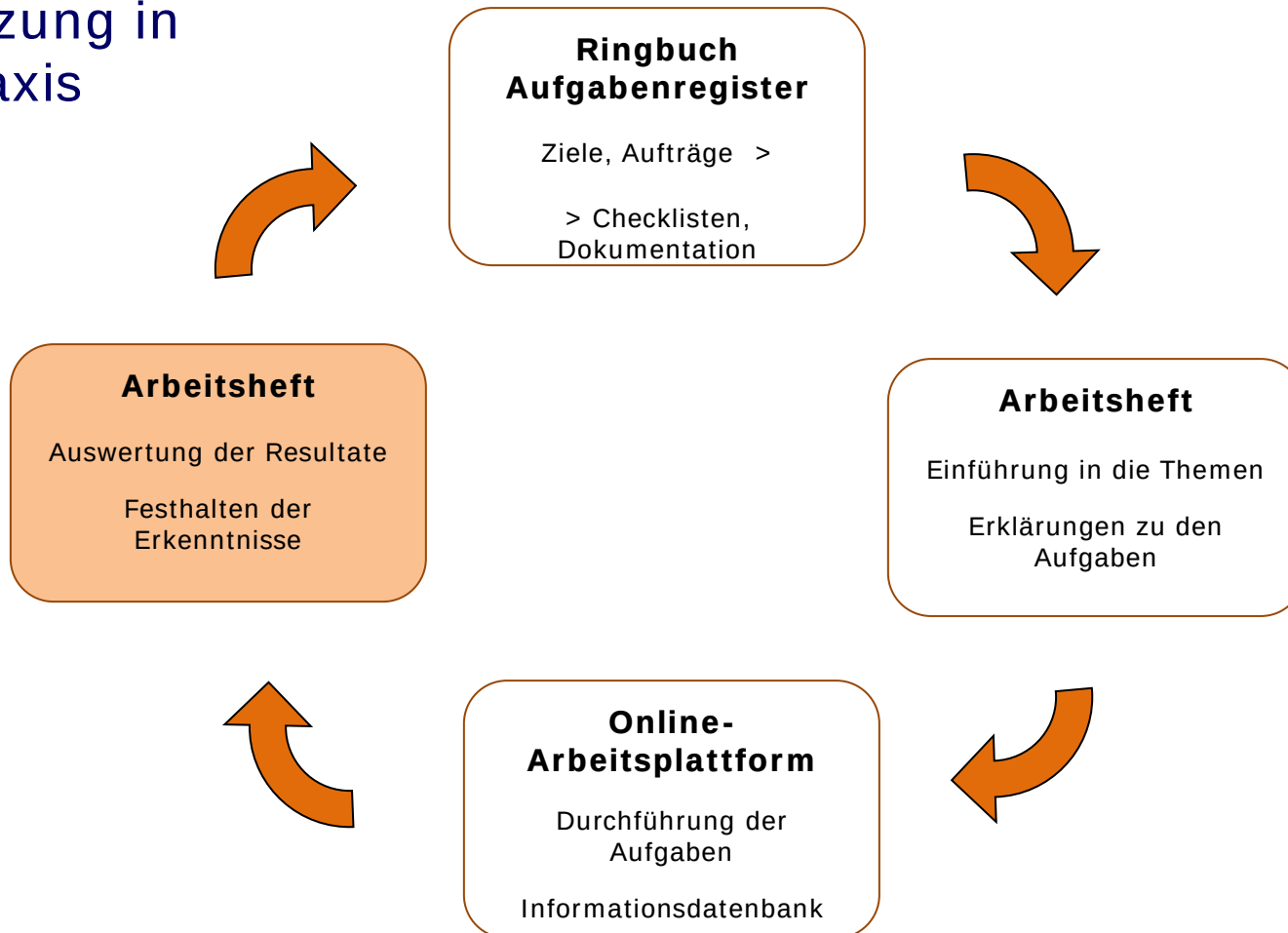
Aufträge für die Beratung mit dem Laufbahn-Portfolio kurz vor Ende oder nach der beruflichen Grundbildung

Informationsdatenbanken

- modern
- Unkompliziert
- immer aktuell

Laufbahn-Portfolio für Berufslernende

Umsetzung in der Praxis



Laufbahn-Portfolio für Berufslernende

Aufbau Arbeitsheft

PERSONALKEITSPASS
BERUFS-PASS
PERSONALKEITSPASS / BERUFS-PASS
PERSONALKEITSPASS
BERUFS-PASS

Personlichkeits-Pass / Berufs-Pass



Auftrag
Mit der nächsten Aufgabe gehen Sie der Frage nach, wie gut Ihre Persönlichkeit und Ihr Beruf übereinstimmen. Dazu loggen Sie sich wieder mit Ihrer E-Mail und Ihrem Passwort unter www.laufbahn-portfolio-berufslernende.ch ein. Wählen Sie die Aufgabe **Personlichkeits-Pass / Berufs-Pass**. Füllen Sie die beiden Pässe gemäss Anleitung aus. Die Zusammenfassung erhalten Sie als PDF zum Ausdrucken.

Auswertung Persönlichkeits-Pass / Berufs-Pass

Stimmen Ihr Persönlichkeits-Pass und Ihr Berufs-Pass überein?
Sie haben das Auswertungsblatt der Aufgabe Persönlichkeits-Pass/Berufs-Pass im Internet ausgedruckt. Den Grad der Übereinstimmung zwischen Ihrer Persönlichkeit und Ihrem Beruf zeigt Ihnen die Zusammenfassung folgendermassen auf:

Grüne Felder zeigen Übereinstimmung zwischen Ihrem Beruf und Ihren persönlichen Wünschen an. Felder, die Sie unterschiedlich bewertet haben, finden Sie in der Farbe des jeweiligen Passes: Gelb = Persönlichkeit, Blau = Beruf.

Dieser Vergleich Ihres Persönlichkeits-Passes mit Ihrem aktuellen Berufs-Pass zeigt auf, welche Ihrer Bedürfnisse Ihr Beruf abdeckt und welche unbefriedigt sind. Je näher die beiden Profile beieinander liegen, je mehr grüne Felder Sie also in Ihrer Auswertung finden, desto zufriedener werden Sie sich vermutlich in Ihrem Beruf fühlen. Weichen die beiden Profile deutlich voneinander ab, dann drängen sich weitere Abklärungen auf.

Notieren Sie hier Ihre Erkenntnisse.

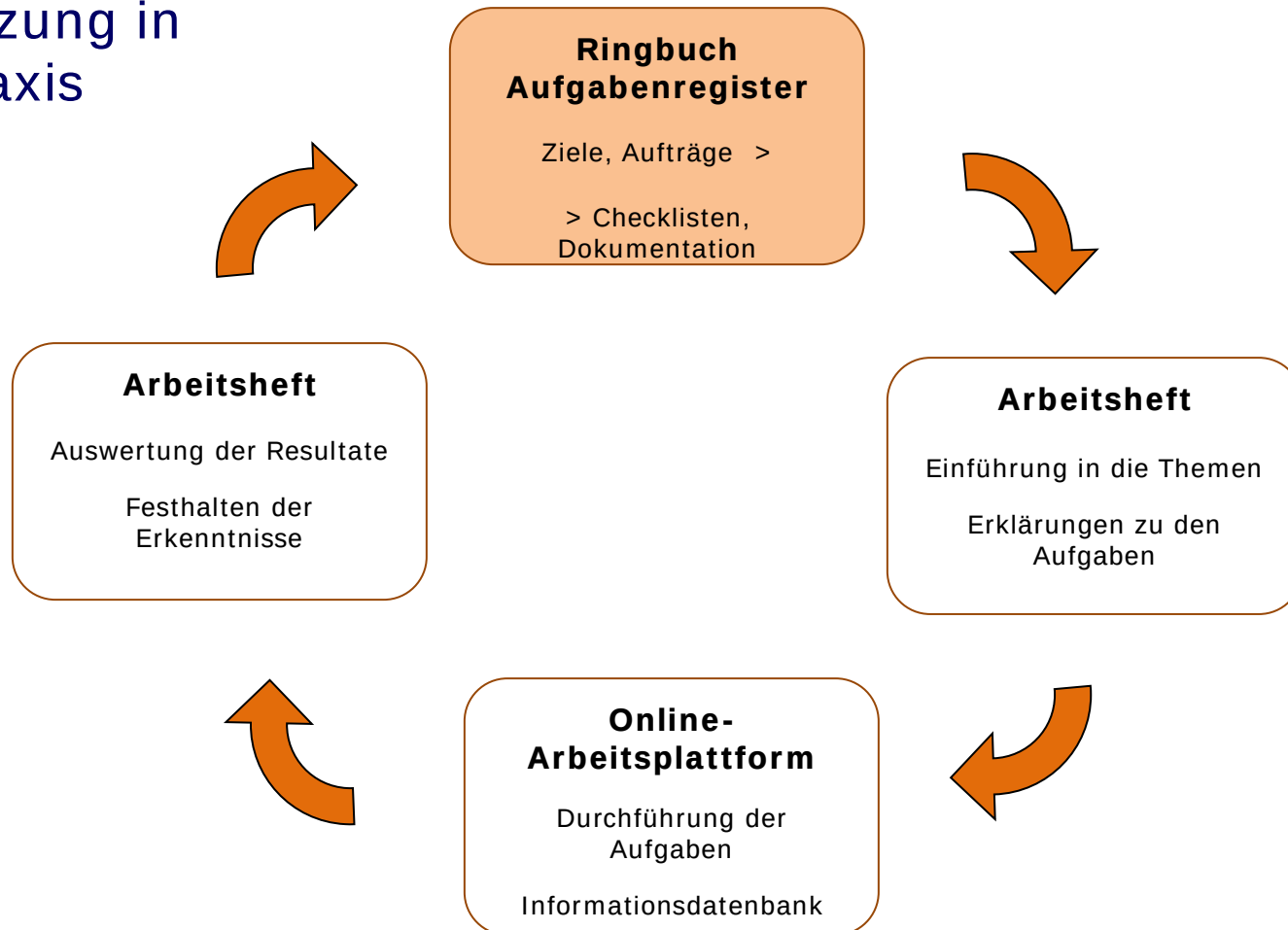
➔ Anleitung zur Auswertung

➔ Festhalten der Erkenntnisse

- persönlich
- emotional
- authentisch

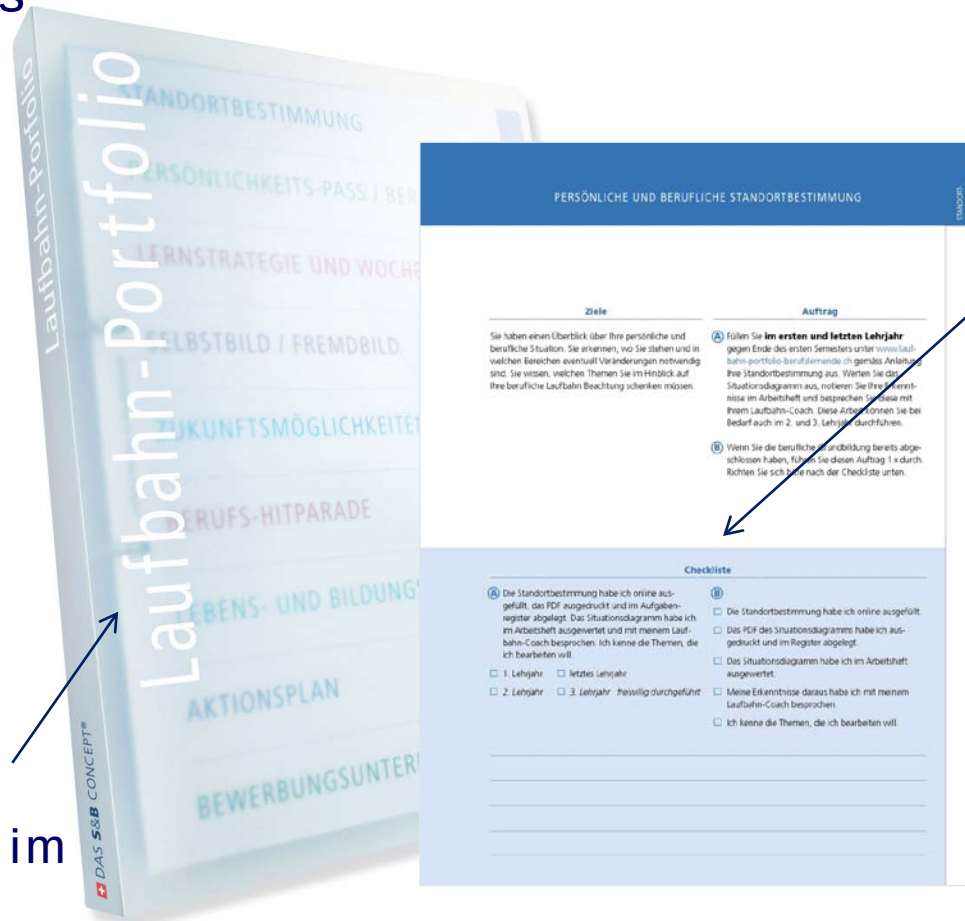
Laufbahn-Portfolio für Berufslernende

Umsetzung in der Praxis



Laufbahn-Portfolio für Berufslernende

Umsetzung in der Praxis



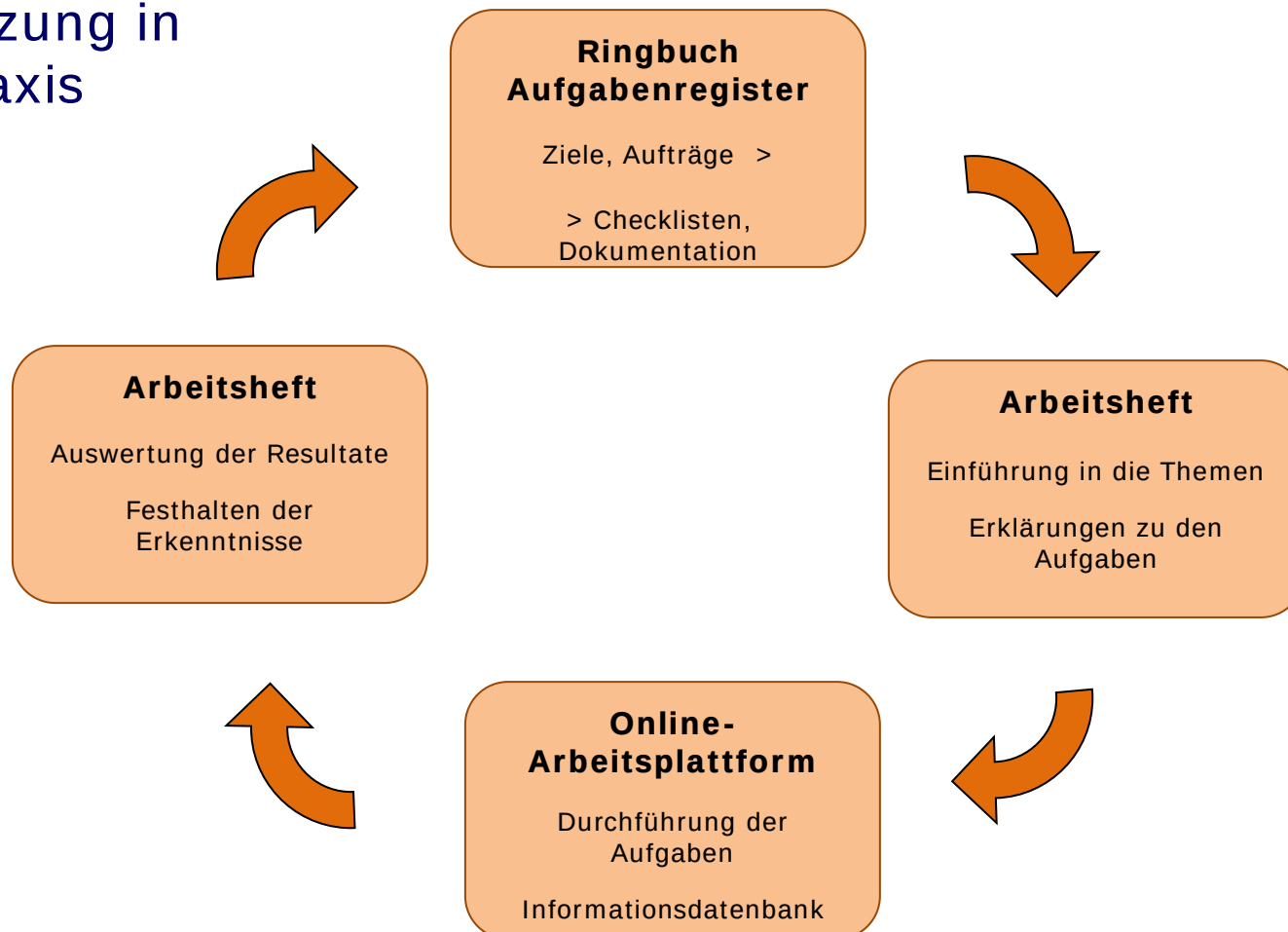
Überprüfung der Aufträge mit Checkliste

Ablage aller
Dokumente im
Ringbuch

- übersichtlich
- strukturiert
- nachvollziehbar
- geordnet

Laufbahn-Portfolio für Berufslernende

Umsetzung in der Praxis

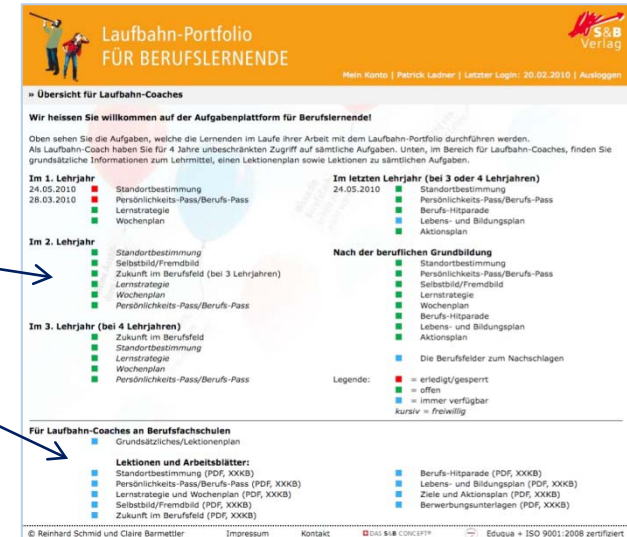


Laufbahn-Portfolio für Berufslernende

Umsetzung in der Praxis

Lizenz für Lehrpersonen

- Aufgaben unbeschränkt verfügbar
- Lektionen zu sämtlichen Aufgaben
- Grundsätzliche Informationen
- Infos für externe Laufbahn-Coaches



Für Laufbahn-Coaches an Berufsfachschulen

- Grundsätzliches/Lektionenplan (PDF, 408 KB)
- Unterlagen für externe Laufbahn-Coaches (PDF, 380 KB)

Lektionen und Arbeitsblätter:

- Standortbestimmung (PDF, 576 KB)
- Persönlichkeits-Pass/Berufs-Pass (PDF, 96 KB)
- Lernstrategie und Wochenplan (PDF, 136 KB)
- Selbstbild/Fremdbild (PDF, 220 KB)
- Zukunft im Berufsfeld (PDF, 160 KB)

- Berufshitparade (PDF, 276 KB)
- Lebens- und Bildungsplan (PDF, 308 KB)
- Ziele und Aktionsplan (PDF, 148 KB)
- Bewerbungsunterlagen (PDF, 504 KB)

Laufbahn-Portfolio für Berufslernende

Umsetzung in der Praxis, Lektionen

Lernziel

Hinweise

Lektionen

Material

Zeitaufwand

ZUKUNFT IM BERUFSFELD		
Lernziel Die Berufslernenden lernen die verwandten und weiteren Berufe in ihrem Berufsfeld kennen. Sie wissen, welche Möglichkeiten sie im eigenen Berufsfeld haben und welche Weiterbildungen auf ihrem Lehrberuf aufbauen.		
Hinweise aus berufsberaterischer Sicht Häufig ergibt sich in der Mitte der beruflichen Grundbildung ein „Durchhängen“ bei den Berufslernenden. Diese Aufgabe kann den Berufslernenden den Sinn ihre Ausbildung wieder vor Augen führen. Das eigene Berufsfeld bietet häufig mehr, als die Berufslernenden wissen. Ein Überblick über die beruflichen Entwicklungsmöglichkeiten kann sehr motivierend sein. Auch für Berufslernende, die mit ihrer Wahl nicht mehr ganz zufrieden sind. Wenn sie ein Fernziel entdecken, für das es sich lohnt, sich in der beruflichen Grundbildung einzusetzen, steigert dies oft die Leistungsbereitschaft.		
Technischer Hinweis Diese Aufgabe wird im 2. oder bei 4 Lehrjahren im 3. Lehrjahr durchgeführt. Bei Bedarf steht sie auch im Bereich „Nach der beruflichen Grundbildung“ noch ein weiteres Mal zur Verfügung.		
Lektionen Zukunft im Berufsfeld	Material	Zeit
Einstieg ins Thema Besprechen in der Klasse: Welche beruflichen Möglichkeiten ihres Berufsfelds kennen die Berufslernenden? Wissen Sie, welche unterschiedlichen Weiterbildungen es gibt? (S. Informationsblatt L 5.1.) Haben sie sich schon Gedanken darüber gemacht, welche Weiterbildungen für sie in Frage kämen?	I 5.1 Weiterbildungen im Berufsfeld	10 Min.
Zukunft Berufsfeld (evtl. Hausaufgabe) Die Berufslernenden lesen Ziele und Auftrag im Register. Die Berufslernenden lesen auf der S. 26 im Arbeitsheft den Auftrag und führen die Aufgabe auf der Website durch. Sie erhalten aus dieser Aufgabe eine Liste ihrer beruflichen Ideen. Über diese Ideen sollen sie sich unter www.berufsbildung.ch und auf der Website im Lebens- und Bildungsplan genauer informieren. Welche Wege führen zu diesen Berufen? Welches sind die Voraussetzungen? Gibt es Fächer, in denen sie sich besonders anstrengen sollten? Die Berufslernenden lesen S. 27 im Arbeitsheft und ergänzen die Tabelle.	Register Arbeitsheft S. 26 Website PDF Liste der beruflichen Ideen (Muster einer BIZ Berufsinfo zeigen)	25 Min.
In der Klasse besprechen: Wer hat ein berufliches Fernziel entdeckt? Was tut er/sie dafür? Bzw. was braucht er/sie dafür z.B. von der Berufsfachschule oder vom Lehrbetrieb?	Tabelle S. 27	10 Min.

© Laufbahn-Portfolio für Berufslernende, Reinhard Schmid und Claire Barmettler

Laufbahn-Portfolio für Berufslernende

Laufbahn-Coaching an Berufsfachschulen

Modulare Ausbildung zum Laufbahn-Coach für Lehrpersonen

- **Modul I** (kostenlos)
1 – 1,5 h, Orientierung: Laufbahnplanung und Laufbahn-Coaching heute; Wer eignet sich zum Laufbahn-Coach; Zeitaufwand an Berufsfachschulen; etc.
- **Modul II**
1 Tag, Einführung: Sich selbst und andere coachen und fördern; Selbstversuch; das Lehrmittel; die Lektionen; etc.
- **Modul III**
3,5 h, Vertiefung: Erfahrungsaustausch; Vertiefung einzelner Übungen; Fallmanagement; Evaluation der Arbeit mit den Berufslernenden; etc.
- **Modul IV**
3,5 h, Vertiefung: Erfahrungsaustausch, Vertiefung weiterer Übungen; Fallmanagement; Vernetzung und Abgrenzung; Evaluation; etc.
- Durchführung in der Berufsfachschule vor Ort oder an Pädagogischen Hochschulen.

Besten Dank für Ihr Interesse!

Für weitere Informationen rufen Sie uns bitte einfach an: 044 864 44 44